

Plano de Ensino do Minicurso: As Relações Raciais e Educação nas Ciências Humanas

Parceria Observatório Reafro/UFSC- LEFIS (UFSC-Sed/SC)

Apresentação

Em 2003 foi sancionada a Lei 10639/03 que alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação que inclui no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da presença da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Africana".

A assinatura ocorre graças aos anos de lutas dos movimentos sociais, em especial do Movimento Negro, e sem dúvidas é uma conquista desses atores sociais. No parágrafo primeiro, o texto da lei cita que o conteúdo programático incluirá a luta dos negros no Brasil, a cultura negra e formação da sociedade nacional "resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinente à História do Brasil".

O aprofundamento do conteúdo estabelecido na lei é encontrado no texto das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, de outubro de 2004. Por meio dele as instituições de ensino, gestores e professores podem se munir de orientações, princípios e fundamentos para o planejamento e execução do conteúdo afro-brasileiro e africano dentro de sala de aula.

A Lei 11645/08 é uma ampliação da Lei 10639/03. A Lei 10639 versava sobre o ensino de história e cultura africana e afro-brasileira nas escolas oficiais em todo território nacional.

Em 2021 passados 18 anos da promulgação da 10.639/03 e 13 anos da 11.645/08 se reveste de fundamental importância persistir no caminho que garanta nas Redes de Ensino as proposta designada nas respectivas Leis.

Neste sentido, as Ciências Humanas são fundamentais, em especial a Sociologia e a Filosofia nos currículos da educação básica e superior.

A proposta do Observatório de Políticas e Pesquisas Reafro/UFSC em parceria com o Laboratório Interdisciplinar de Ensino de Filosofia e Sociologia- LEFIS é ministrar um Minicurso junto a Rede de Ensino do Estado de SC.

Metodologia

20 horas no total de 5 módulos

3 hrs de duração cada Módulo presencial *online*

05 horas de leituras obrigatórias.

03/11: Módulo 1 - Apresentação da proposta do Minicurso: As Relações Raciais na Educação das Ciências Humanas

Ministrantes:

João Carlos Nogueira – Sociólogo e Pesquisador do Observatório de Políticas e Pesquisas – Reafro/UFSC.

Juliana de Jesus Grigoli – Socióloga e Pesquisadora do Observatório de Políticas e Pesquisas – Reafro/UFSC e do Laboratório de Sociologia do Trabalho – LASTRO/UFSC.

Temas:

- Roteiro de Estudos e seus conteúdos.
- Apresentação de textos e bibliografias obrigatórios e opcionais.

Textos de Apoio:

1-Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afrobrasileira e Africana. (Leis 10.639/03 e 11.645/08).

2- Matriz Curricular para a Educação das Relações Étnico- Raciais na Educação Básica. O Prefeitura Municipal de Florianópolis. Secretaria Municipal de Educação, SC. 2016.

3- V.1, n.1, jan./jun. (2017). Ensino de Sociologia e Formação Docente: A contribuição da Sociologia para a implementação da Lei n °10.639/2003.

<https://cabecs.com.br/index.php/cabecs/issue/view/1>

10/11: Módulo 2 - O Pensamento Negro na Educação

Ministrante:

Joana Célia Passos – Professora do Departamento de Estudos Especializados em Educação do Centro de Ciências da Educação – CED, e credenciada junto ao PPGE da UFSC. Atualmente é Diretora do Centro de Educação - CED/UFSC.

Tema:

- História do pensamento negro e educação na perspectiva sociológica e filosófica. (As pedagogias no movimento negro, os sujeitos na escola e a formação docente)

Texto de Apoio:

1- Negros no Brasil: Política, cultura e pedagogias. (org) João Carlos Nogueira, Joana Célia dos Passos e Vânia Beatriz Monteiro. Ed. Atilendé. 2010.

16/11: Módulo 3 - Teorias sobre as Relações Raciais no Brasil

Ministrantes:

Lia Vainer Schucman – Professora do Departamento de Psicologia – UFSC. Atua principalmente nos seguintes temas: racismo, psicologia social, branquitude, relações raciais e movimentos sociais.

Danilo Marais – Sociólogo, Professor de Ensino Superior da Fundação Hermínio Ometto – Araras/SP e Pesquisador do Observatório de Políticas e Pesquisas Reafro/UFSC.

Temas:

- Sobre a branquitude.
- Redescutindo a Mestiçagem no Brasil.
- Educação e a desigualdade racial.

Textos de apoio:

1- Redescutindo a Mestiçagem no Brasil (Kabengele Munanga/USP).

2- Desigualdade racial e mobilidade social no Brasil: um balanço das teorias. Rafael Guerreiro Osório/Ipea.

3- Famílias inter-raciais: tensões entre cor e amor. Lia Vainer Schucman. Salvador: EDUFBA, 2018.

4- Entre o encardido, o branco e o branquíssimo: branquitude, hierarquia e poder na cidade de São Paulo. Lia Vainer Schucman. São Paulo: Annablume, 2014.

24/11: Módulo 4 - Educação e o mês da consciência negra no Brasil

Ministrantes:

Azânia Mahin R. Nogueira – Geógrafa e Coordenadora do Núcleo de Estudos Negros - NEN e doutoranda e Geografia na Universidade Federal da Bahia – UFBA.

Elizabeth Lima da Silva. Assistente Social e Doutoranda em Antropologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Temas:

- O 20 de Novembro mês da consciência negra e daí?
- Quais a avanços? Perspectivas e propostas dos movimentos negros e sociais para o Projeto de Nação?

Textos de Apoio:

1- O Significado do Protesto Negro. Florestan Fernandes. São Paulo: Editora Expressão Popular, 2017.

2-Movimento Negro Unificado a resistência nas ruas. (orgs) Ennio Brauns, Geovanilda Santos e João Adão de Oliveira. São Paulo: SESC e Fundação Perseu Abramo, 2020.

01/12: Módulo 5 - Educação e as pesquisas sobre as relações raciais no Brasil

Ministrantes:

Jacques Mick – Professor do Departamento de Pós-graduação em Sociologia Política – UFSC. Vice-diretor do Centro de Filosofia e Ciências Humanas – CFH/UFSC e Pesquisador do Laboratório de Sociologia do Trabalho – LASTRO/UFSC e do Observatório de Políticas e Pesquisas – Reafro/UFSC.

João Carlos Nogueira – Sociólogo e Pesquisador do Observatório de Políticas e Pesquisas – Reafro/UFSC.

Juliana de Jesus Grigoli – Socióloga e Pesquisadora do Observatório de Políticas e Pesquisas – Reafro/UFSC e do Laboratório de Sociologia do Trabalho – LASTRO/UFSC.

Temas:

- Pesquisas quantitativas e qualitativas na educação e relações de trabalho.
- Pesquisas sobre inovação e tecnologias na perspectiva racial e seus impactos no emprego e renda.

Textos de Apoio:

1-Psicologia social do racismo. (org) Iray Carone e Maria Aparecida Silva Bento. Petrópolis: Vozes, 2002.

2-As Trajetórias da Informalidade no Brasil. Relatórios de Pesquisa “Informalidade e discriminação racial e de gênero no trabalho “por conta própria” no Brasil”. 2020.