



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA  
SUBÁREA DE SOCIOLOGIA

**Coordenador de área:** Eduardo Vilar Bonaldi

**Professora supervisora:** Jacqueline Santana Cordeiro da Rosa

**Bolsistas:** Alice Kaspary, Beatriz Melchiorretto Claudino dos Santos, Gabrielle Gonçalves da Costa Meireles, Larissa Usanovich de Menezes.

**INSTRUÇÕES PARA USO DO MATERIAL DIDÁTICO “MAPA MENTAL SOBRE  
MARXISMO E VIDA OPERÁRIA NO BRASIL”**

O material tem a intenção de condensar o que um estudante de ensino médio precisa saber sobre marxismo antes de sair da escola e deve ser usado depois de uma explicação sobre a Revolução Industrial, uma vez que ela é o ponto de partida do mapa. A partir daí, recomenda-se que seja feita uma explicação mais completa sobre a teoria marxista, citando seus conceitos relevantes que estão no mapa ou não, como: luta de classes, proletariado, burguesia, mais-valia, revolução, meios de produção, propriedade privada, exploração do trabalho e o próprio conceito de trabalho (de acordo com Marx, aquilo que nos diferencia dos outros animais).

O raciocínio feito para realização do mapa está relacionado com os escritos do capítulo 2 da Unidade 2 do livro didático *Palavras de Ciências Humanas e Sociais aplicadas* (GOETTEMS et al, 2020, pp. 72-86). Levando em conta o fato de que o material é uma síntese do que é marxismo e da vida operária no Brasil, acreditamos que além de servir como um resumo de consulta para estudantes, ele também pode ser utilizado por professores como guia para uma aula acerca destas temáticas. Cabe ressaltar ainda que ele não é auto-explicativo, sendo necessário uma explicação prévia sobre o assunto e uma leitura conjunta do(a) professor(a) com os estudantes para que estes consigam entender a linha de raciocínio apresentada.