



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
SUBÁREA DE SOCIOLOGIA

Coordenador de área: Eduardo Vilar Bonaldi

Professora supervisora: Jacqueline Santana Cordeiro da Rosa

Bolsistas: Alice Braibante Kaspar, Beatriz Melchiorretto Claudino dos Santos, Gabrielle Gonçalves da Costa Meireles, Larissa Usanovich de Menezes

**INSTRUÇÕES PARA USO DO MATERIAL DIDÁTICO “GLOSSÁRIO DE
CIÊNCIA POLÍTICA PARA O 1º ANO DO ENSINO MÉDIO”**

Olá, professor(a)! Considerando que você já tenha conferido o material didático intitulado “Glossário de Ciência Política para 1º ano do Ensino Médio”, aqui vão algumas considerações e instruções importantes para o uso do mesmo.

- Como surgiu o material?

O material surgiu a partir da leitura do Capítulo 2 intitulado “Revolução Francesa” localizado na Unidade 3 do livro didático *Palavras de Ciências Humanas e Sociais aplicadas* (GOETTEMS et al, 2020, pp. 102-120). Durante a leitura, nós, bolsistas, percebemos a presença de conceitos cujos significados os estudantes de 1º ano podem não ter conhecimento e tampouco familiaridade. Além disso, reparamos na ausência de explicações sobre tais conceitos e, dessa forma, surgiu a ideia de elaboração de um glossário que pudesse ser material de apoio para leitura do livro, acompanhamento das aulas e/ou de revisão para prova.

- Instruções para impressão

O material deverá ser impresso frente e verso em folha A4 na horizontal e dobrado ao meio. O documento PDF contém ao todo 4 páginas que serão condensadas em 2 folhas após impressão. A 1ª folha constará as páginas 1 (frente) e 2 (verso) e a 2ª folha constará as páginas 3 (frente) e 4 (verso). A 2ª folha deve ser inserida dentro da 1ª folha após a dobradura.

Recomendamos que o(a) professor(a) imprima as duas folhas (em colorido ou preto e branco - a opção que tiver disponível) e peça para que cada estudante faça a dobradura da sua fanzine.

- “Mas prof(a), o que é um glossário?”

Caso esta pergunta apareça em sala de aula, deixamos aqui uma sugestão de resposta que simplifica a explicação para os estudantes: Glossário é a lista de significados de alguns termos, conceitos e palavras. Parece com um dicionário, mas a diferença é que são palavras menos conhecidas e mais específicas de algum assunto. Essa lista geralmente aparece no final de algum texto, livro ou qualquer outro material e pode ser consultada quando nos deparamos com algum conceito desconhecido durante a leitura.

- Sugestões de uso para este glossário

Este glossário específico de Ciência Política para 1º ano do Ensino Médio pode ser usado de três formas:

- (1) Apoio para leitura do livro didático: consulta de termos que aparecem no decorrer do capítulo sobre Revolução Francesa (ou mesmo em outros capítulos);
- (2) Consulta durante a aula: uma vez que estudantes têm o material em mãos, qualquer dúvida sobre os conceitos pode ser esclarecida com uma consulta rápida;
- (3) Revisão de conteúdo: num momento de revisão pré-prova, o glossário pode ser indicado aos estudantes para retomada e fixação do conteúdo abordado no livro e trabalhado em sala.

Importante: Nada impede o uso do glossário de outras formas por você, professor(a), e também pelos estudantes! Além disso, cabe aqui ressaltar o caráter interdisciplinar do material: os conceitos presentes nele podem ser abordados em outras disciplinas além da Sociologia, como História, Filosofia e Geografia.

- Instruções sobre a página em branco

No documento à parte, há uma página em branco no mesmo estilo do glossário cujo objetivo é propor um exercício de autonomia e interatividade dos estudantes com o material. A ideia é que cada estudante possa escrever e ilustrar o significado de algum conceito que viu no livro e que não conhece. Recomenda-se que o professor os oriente para uma pesquisa sobre o termo e que peça para que escrevam com as próprias palavras o significado do mesmo. Depois disso, eles podem ou não ilustrar tal significado.

Essa página deve ser impressa em folha A4 na vertical caso o docente opte por realizar a atividade proposta.

Referências

BEHRING, Elaine R.; BOSCHETTI, Ivanete. **Política social: fundamentos e história**. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

FERNANDES, Cláudio. **O que é Revolução?**. Brasil Escola, [s.d.]. Disponível em: <<https://brasilescola.uol.com.br/o-que-e/historia/o-que-e-revolucao.htm>>. Acesso em: 08 mar. de 2022.

MARX, K.; ENGELS, F. **Manifesto do Partido Comunista**. São Paulo: Expressão Popular, 2008.

MONTESQUIEU, Charles de Secondat. **O espírito das leis**. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

TRINDADE, João. **O que é a constituição?**. Senado Federal, [s.d.]. Disponível em: <<https://www12.senado.leg.br/jovensenador/home/arquivos/textos-consultoria/o-que-e-a-constituicao>>. Acesso em: 09 mar. 2022.